

GRAFICUL

desfășurării ședinței de repartizare a candidaților organizată în data de **26 august 2019**

ȘEDINȚA DE REPARTIZARE

se desfășoară la **sediul ISJ Alba**, Str. Gabriel Bethlen, nr.7, Alba Iulia, (*Etaj I, Sala de ședințe*)

- Luni, **26 august 2019**, începând cu ora 9.00.

PARTICIPANȚI:

REPARTIZAREA se face conform **art. 90** din Metodologie (OMEN nr. 5460/2018, cu modificările și completările ulterioare)

Notă:

Începând cu data de 22 august 2019, **prioritate** la ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, în toate ședințele de repartizare, precum și după începerea cursurilor, o au, în ordine, cadrele didactice titulare cu **reducerea de activitate nesoluționată** și cadrele didactice care beneficiază de **prelungirea contractului individual de muncă pe perioadă determinată conform prevederilor art. 61 din Metodologie**.

REPARTIZAREA CANDIDAȚILOR CU STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI

Ordinea de prioritate:

- cadre didactice care solicită **continuitate** la detașare la cerere sau **detașare la cerere prin concurs**;
- candidați cu **media de repartizare minimum 7 (șapte)** la concursul național din **sesiunea 2019**, conform art. 62 alin. (9), în vederea încheierii unui contract individual de muncă pe **perioadă determinată**, la nivelul județului în care au susținut atât proba practică sau inspecția specială la clasă în **profilul postului**, cât și proba scrisă ori în alte județe în care au susținut proba practică sau inspecția specială la clasă în **profilul postului**, în **ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare**, cu respectarea prevederilor Metodologiei, având **prioritate** candidații care au obținut cel puțin media 7 (șapte) la concursul național sesiunea 2019 și care beneficiază de prelungirea duratei contractelor individuale de muncă în anul școlar 2019-2020 în baza mediei de repartizare minimum 7 (șapte) la concursurile naționale de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2018 și/sau 2017, respectiv 2018, 2017, 2016 și/sau 2015 pentru învățători/institutori/profesorii pentru învățământ primar, în condițiile Metodologiei;
- cadre didactice care solicită **detașare la cerere prin concurs specific**;
- candidați care beneficiază de **prelungirea duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată** în anul școlar 2019-2020 (**continuitate la suplینire**);
- candidați care au participat la **concursuri de titularizare din 2018 și/sau 2017** și au obținut **cel puțin media 7 (șapte)**, în **profilul postului solicitat**, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;
- candidați cu media de repartizare **minimum 5 (cinci)** la **concursul național, sesiunea 2019**, conform art. 62 alin. (9), în vederea încheierii unui contract individual de muncă pe **perioadă determinată**, la nivelul județului în care au susținut atât proba practică sau inspecția specială la clasă în **profilul postului**, cât și proba scrisă ori în alte județe în care au susținut proba practică sau inspecția specială la clasă în **profilul postului**, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, cu respectarea prevederilor Metodologiei;
- candidați rămași nerepartizați după concursul național, **sesiunea 2019**, cu media de repartizare **minimum 5 (cinci)**, conform art. 62 alin. (9), în **profilul postului solicitat**, care au susținut **atât inspecțiile speciale la clasă/probele practice, cât și proba scrisă** în cadrul concursului în **alte județe**, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, cu respectarea prevederilor Metodologiei;
- candidați care au participat la **concursuri de titularizare din 2018 și/sau 2017** și au obținut **cel puțin media 5 (cinci)**, în **profilul postului solicitat**, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;
- candidați rămași nerepartizați după concursul național din **sesiunea 2019**, care au susținut **proba scrisă în profilul postului și proba practică/orală în profilul postului conform art. 89 alin. (4)**, în ordinea descrescătoare a mediilor (*probe practice susținute în august 2019*);
- candidați care au participat la **concursuri de titularizare din 2018 și/sau 2017** și au obținut **cel puțin nota 5,00 (cinci)** la proba scrisă în profilul postului din iulie 2018 și/sau iulie 2017 și proba practică/orală în **profilul postului** conform **art. 89 alin. (4)**, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare (probe practice susținute în august 2018);
- candidați cu **a doua specializare**, alta decât aceea la care au participat la **concursul național** din sesiunea 2019 și care au obținut **cel puțin media 5 (cinci)**, conform art. 62 alin. (9), în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;
- candidați cu **a doua specializare**, alta decât aceea la care au participat la concursuri de titularizare din **2018 și/sau 2017** și care au obținut **cel puțin media 5 (cinci)**, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;
- absolvenți ai colegiilor universitare de **institutori** cu **a doua specializare**, care au participat **concursul național** din sesiunea 2019 și au obținut **cel puțin media 5 (cinci)**, conform art. 62 alin. (9), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: **limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor**;

- n) absolvenți ai colegiilor universitare de **institutori** cu **a doua specializare**, care au participat la concursuri de titularizare din **2018 și/sau 2017** și au obținut **cel puțin media 5** (cinci), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: **limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor**;
- o) candidați care au obținut **cel puțin media 5** (cinci) la concursul de titularizare, **sesiunea 2016** (minimum 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică sau inspecția la clasă), care **nu au mai participat ulterior la alte concursuri** de titularizare sau care **nu au obținut note sub 5 (cinci)** la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri de titularizare în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), în ordinea descrescătoare a mediilor;
- p) candidați care au obținut **cel puțin media 7** (șapte) la concursurile de titularizare, sesiunile **2015, 2014, sau 2013** care nu au mai participat ulterior la alte concursuri de titularizare sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri de titularizare în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare.
- q) candidați cu **a doua specializare** care au obținut **cel puțin media 5** (cinci) la concursul de titularizare, **sesiunea 2016** (minimum 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică sau inspecția la clasă), care nu au mai participat ulterior la alte concursuri de titularizare sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri de titularizare în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), în ordinea descrescătoare a mediilor;
- r) absolvenți ai colegiilor universitare de **institutori** cu **a doua specializare**, care au obținut **cel puțin media 5** (cinci) la concursul de titularizare, sesiunea **2016** (minimum 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică sau inspecția la clasă), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: **limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor**;
- s) candidați cu **a doua specializare** care au obținut **cel puțin media 7** (șapte) la concursurile de titularizare, sesiunile **2015, 2014 sau 2013**, care nu au mai participat ulterior la alte concursuri de titularizare sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri de titularizare în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor;
- t) absolvenți ai colegiilor universitare de **institutori** cu **a doua specializare** care au obținut **cel puțin media 7** (șapte) la concursurile de titularizare, sesiunile **2015, 2014 sau 2013** care nu au mai participat ulterior la alte concursuri de titularizare sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri de titularizare, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: **limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor**;
- u) **candidați care au renunțat** la posturile didactice/catedrele **pe care au fost repartizați în etapele anterioare**, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare.

Notă:

La note/medii egale, departajarea se face conform prevederilor art. 63 din Metodologie.

LISTA POSTURILOR DIDACTICE neocupate pentru această etapă de **repartizare/ocupare**, este afișată la avizierul ISJ Alba și este publicată pe internet la adresa: <http://personal.albanet.ro>.

GRAFICUL ȘEDINȚEI DE REPARTIZARE DIN DATA DE 26 AUGUST 2019

(TOȚI CANDIDAȚII CU MEDII 2019; 2018; 2017; 2016; 2015; 2014; 2013)

Nr crt	Ora	Disciplina de concurs	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	Candidați	Posturi	Repartizări posibile
1	9.00	AGRICULTURA - HORTICULTURA	1	1	1		1	1			5	7	5
2		ALIMENTATIE PUBLICA (MAISTRI INSTRUMENTARI)					1				1		0
3		ARTE VIZUALE (EDUCATIE PLASTICA / EDUCATIE VIZUALA)					1				1	26	1
4		BIOLOGIE	2								2	28	2
5		CHIMIE	2	1	2		2	3			10	16	10
6		CHIMIE INDUSTRIALA								1	1	4	1
7		COMERT (MAISTRI INSTRUMENTARI)					1				1	4	1
8		COMERT	1				2		1		4		0
9		CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICA					1			1	2	8	2
10		CONFECTII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ						1			1		0

		TEXTIL											
11		CONFECTII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL							1		1		0
12		CONFECTII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL (MAISTRI INSTRUCTORI)	2								2		0
13	10.00	CULTURA CIVICA SI EDUCATIE SOCIALA	1		2	2				1	6	10	6
14		ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POSTA	2	1	1	3	1			1	9	3	3
15		ECONOMIE SI EDUCATIE ANTREPRENORIALA	3		1			2			6	5	5
16		EDUCATIE FIZICA SI SPORT	6	1	6		5	3	2		23	50	23
17	11.00	EDUCATIE MUZICALA	2	1		3	2			1	9	34	9
18		EDUCATIE MUZICALA SPECIALIZATA: ARTA VOCALA	1				2	1			4	1	1
19		EDUCATIE MUZICALA SPECIALIZATA: MUZICA INSTRUMENTALA	2			2	1				5	33	5
20		EDUCATIE TEHNOLOGICA		1							1	23	1
21		ELECTRONICA, AUTOMATIZARI, TELECOMUNICATII								1	1	3	1
22		ELECTROTEHNICA, ELECTROMECHANICA								1	1	3	1
23		ELECTROTEHNICA, ELECTROMECHANICA, ENERGETICA (MAISTRI INSTRUCTORI)	1			1					2	4	2
24		FILATURA - TESATORIE - FINISAJ TEXTIL (MAISTRI INSTRUCTORI)	1								1		0
25	12.00	FILOSOFIE SI LOGICA, ARGUMENTARE SI COMUNICARE	1						2	1	4	9	4
26		FIZICA		2							2	27	2
27		GEOGRAFIE	5		3	5	1	1	1	1	17	8	8
28		INDUSTRIE ALIMENTARA								1	1		0
29		INDUSTRIE ALIMENTARA (MAISTRI INSTRUCTORI)	1								1	2	1
30		INFORMATICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI	1								1	24	1
31		ISTORIE	4		9	4	4	3	1		25	9	9
32		KINETOTERAPIE	1					1			2	1	1
33		13.00	LIMBA GERMANA MODERNA	1					1			2	12
34	LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA		22	5	14	15	3	4	2	1	66	12	12
35	LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA		4	3	4	8	2		1		22	9	9
36	LIMBA SI LITERATURA MAGHIARA MATERNA		2		1	2					5	3	3
37	LIMBA SI LITERATURA ROMANA		21	3	9	14	6	7	3	1	64	3	3
38	14.00	LIMBA SI LITERATURA ROMANA, ELEMENTE DE PEDAGOGIE SCOLARA SI ELEMENTE DE DIDACTICA GENERALA APLICATE DISCIPLINELOR DIN INVATAMANTUL PRIMAR	42	3	14	28	20	8	4	3	122	15	15
39		LIMBA SI LITERATURA ROMANA, LB. SI LIT. MAGHIARA MATERNA SI METODICA PREDARII ACTIVITATILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE IN GRADINITA DE COPII	6		3				1		10		0
40		LIMBA SI LITERATURA ROMANA, MET. PRED. LB. SI LIT. ROM., LB. SI LIT. MAGHIARA MAT. SI MET. PRED. LB. SI LIT. MAGHIARE MAT.; INSTITUTORI/INVATATORI	1		1					1	3	1	1



41		LIMBA SI LITERATURA ROMANA, MET. PRED. LB. SI LIT. ROM., LB. SI LIT. GERMANA MAT. SI MET. PRED. LB. SI LIT. GERMANE MAT.; INSTITUTORI/INVATATORI			1		1	1			3	3	3
42	15.00	LIMBA SI LITERATURA ROMANA, PEDAGOGIA PRESCOLARA SI METODICA DESFASURARII ACTIVITATILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE IN GRADINITA DE COPII	58	2	20	23	13	13		2	131	5	5
43	16.00	MATEMATICA	11	8	6	3	3	1	2		34	27	27
44	17.00	MECANICA	1						2	1	4	2	2
45		MECANICA (MAISTRI INSTRUCTORI)	2			1					3	9	3
46		PROFESORI DOCUMENTARISTI	1		2	2				1	6		0
47		PROTECTIA MEDIULUI	1			2					3		0
48		PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA		3	2	1	3	1			10	26	10
49		RELIGIE	8	2	3	5			1	1	20	7	7
50		SILVICULTURA					1		1		2		0
51		SOCIOLOGIE	1		1						2	2	2
52		TERAPIE EDUCATIONALA COMPLEXA SI INTEGRATA		1				2			3	7	3
53		TURISM (MAISTRI INSTRUCTORI)						1			1		0
54		TRANSPORTURI (MAISTRI INSTRUCTORI)	1			1					2	3	2
55		ZOOTEHNIE	1								1		0
TOTAL			224	38	106	125	77	56	26	19	671	488	214

Notă:

- L1 - Note 2019 - min. 7
- L2 - Detașare la cerere - punctaj
- L3 - Continuitate suplینire - art. 85
- L4 - Note 2018; 2017 - min. 7
- L5 - Note 2019 - min. 5
- L6 - Note 2018; 2017 - min. 5
- L7 - Note 2016 - min. 5
- L8 - Note 2015; 2014; 2013 - min. 7
- L9 - Candidați care au renunțat la repartizarea anterioară

Repartizarea candidaților se realizează în baza **datelor existente în sistemul informatic**, cu respectarea prevederilor art. 90 din Metodologia-cadru aprobată prin OMEN nr. 5460/12.11.2018, cu modificările și completările ulterioare.

Candidații **se legitimează** în fața comisiei județene, în ședința de repartizare, cu cartea de identitate.

Candidatul care **nu poate participa** la ședința de repartizare are dreptul să desemneze, prin **procură notarială în original**, un împuternicit care să îi reprezinte interesele.

Opțiunea fiecărui cadru didactic din ședința de repartizare **se exprimă în scris, conform cererii-tip**, și se consemnează în procesul-verbal al ședinței, cu **certificare prin semnătura solicitantului sau împuternicitului**.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. EUGENIA-MARCELA DĂRĂMUȘ

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. MONALISA-MIRELA BORZA

INSPECTOR RESURSE UMANE,
PROF. CONSTANTIN NEGUCIOIU